

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по учебной практике: практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

направление подготовки: 37.03.01 Психология

направленности (профили): клиническая психология; организационная психология

**Целью** учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в организациях различного профиля. В процессе знакомства со спецификой профессиональной деятельности психолога обучающиеся приобретают первичные профессиональные умения и навыки.

**Задачами** учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- углубление представления о видах профессиональной деятельности психолога, в том числе закрепление знаний, получаемых в процессе изучения профессиональных дисциплин первого и второго года обучения;

- формирование мотивации обучения, опирающейся на опыт и трудности практической работы;

- овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач (организация своей работы, контакт с клиентами и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.).

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;
- развития практических и исследовательских умений.

Эффективность индивидуальной работы обучающихся по практике во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к индивидуальной работе на местах практики, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практического опыта.

**Подготовка к индивидуальной работе** на местах практики заключается в следующем:

- систематическое чтение рекомендованных учебных материалов в соответствии с задачами, согласованными в индивидуальном задании на практику;
- конспектирование учебных материалов;
- выполнение индивидуальных заданий, позволяющих решить практические задачи;
- систематическая профессиональная рефлексия на всех этапах практики, отраженная в дневнике практики.

#### **Подготовка к зачету**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней прохождения практики. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой практики;
- перечнем знаний и умений, практическим опытом, которыми студент должен владеть;
- содержанием основных этапов практики;
- рекомендованной учебной литературой по практике, а также интернет-ресурсами;
- вопросами и заданиями к самостоятельной работе студентов;
- требованиями к подготовке отчетных документов по практике,
- форматом прохождения зачета, перечнем вопросов к зачету.